

# NÄYTTÖÖN PERUSTUVUUS – HOITOTYÖN HAASTE

---

3.4.2014

HAMK

Yliopettaja L. Packalén

# HOITOTYÖN TOIMINTAYMPÄRISTÖ MUUTTUU

- Terveydenhuollon tehtävänä on ihmisten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä laadukkaiden, vaikuttavien ja kustannustehokkaiden palvelujen tuottaminen.
- Terveydenhuoltolaissa (1326 / 2010) nostetaan keskiöön näyttöön perustuva toiminta ja yhtenäisten hoito- ja toimintakäytäntöjen kehittäminen. Terveydenhuollon palvelujen tulee olla turvallisia, asianmukaisesti tuotettuja ja laadukkaita.



Aleksi, 3. vuoden hoitotyön opiskelija (1.4.14)

# NÄYTTÖÖN PERUSTUVA HOITOTYÖ

- Parhaan ja ajan tasalla olevan tiedon harkittua käyttöä potilasta ja hänen hoitoaan koskevassa päätöksenteossa.
- **Haasteet** liittyvät sekä kliiniseen käyttöön että terveydenhuollon koulutukseen.
- Tavoitteena on vastata hoidon tarpeeseen käyttämällä vaikuttaviksi tunnistettuja menetelmiä ja hoitokäytäntöjä.
- **Vastuu** terveydenhuollon organisaatioilla sekä koulutus-, kehittämis- ja tutkimusyksiköillä

Olosuhteet

Tutkimus-  
näyttö

Kliininen  
kokemus

Asiakas/Potilas

NP päätöksenteko

Hoitotyöntekijä

Potilaan mieltymykset ja  
toimintatavat

# TUTKITUN TIEDON KÄYTÖN EDISTÄVÄT TEKIJÄT

Pakkonen & Salminen & Hupli 2010

Alaluokka (edistävät tekijät)	%	Yläluokka
Tiedon helppo saatavuus	9	Tutkitun tiedon sisältöön & julkaisemiseen ja saatavuuteen liittyvät tekijät (25 %)
Tutkitun tiedon käytännönläheisyys	8	
Julkaistu ammattilehdissä	5	
Suomen kieli	3	
Esimiehen esimerkki	15	Organisaatioon liittyvät tekijät (55 %)
Esimiehen asema	9	
Resurssien anto	9	
Yhteiset keskustelut tutkitusta tiedosta	6	
Kollegoiden tuki	6	
Yhteinen halu kehittää	5	
Työilmapiiri	5	
Esimiehen tuki	2	

Alaluokka (edistävät tekijät)	%	Yläluokka
Kiinnostus kehittää omaa työtä	7	Hoitajaan liittyvät tekijät (13 %)
Motivaatio	3	
Asenne	3	
Erikoistumisopinnot	6	Täydennyskoulutukseen liittyvät tekijät (11,7 %)
Lyhyemmät koulutukset	2	

Pakkonen. M. & Salminen, L. & Hupli, M. 2010.

Täydennyskoulutusopiskelijoiden käsityksiä tutkitun tiedon käytöstä hoitotyössä – edistäviä ja estäviä tekijöitä. Tutkiva hoitotyö Vol. 8 (3), 2010, 31 – 37.

# HOITOTYÖN TUTKIMUSSÄÄTIÖ

([www.hotus.fi](http://www.hotus.fi))

- perustehtävänä on edistää hoitotyön vaikuttavuutta kehittämällä näyttöön perustuvaa hoitotyötä kansallisten ja kansainvälisten linjausten mukaisesti
- kansallisia näyttöön perustuvia hoitotyön suosituksia on julkaistu vuodesta 2008 lähtien: julkaistu viisi (5) suositusta, valmisteilla kuusi (6) suositusta
- toimii kahden kansainvälisen organisaation yhteistyöorganisaation isäntäorganisaationa:

**WHO Collaborating Centre for Nursing (1978-)**

**Finnish Centre for Evidence-based Health Care (2010-)**





# HAMK / HOITOTYÖN KO

- Oman alan kehityksen seuraaminen, elinikäinen oppiminen
- Tutkimus- ja kehitystyön ja opetuksen integroituminen eheäksi kokonaisuudeksi
- Tekemällä oppiminen, esim. tiedonhaku ja tutkitun tiedon integrointi opetukseen
- ”Kirjasto keskelle koulua!”
- Tiedonhakutaito
- Tutkimuksenlukutaito
- Tiivistetyn tiedon hyödyntäminen, esim. hoitotyön suositukset, Käypä hoito –suositukset ja järjestelmälliset katsaukset
- Täydennyskoulutus
- Työvälineet kliinisen päätöksenteon tueksi

# Lähteet

- Eriksson, E. & Merasto, M. & Sipilä, M. & Korhonen, T. 2013. Yhtenevä sairaanhoitajakoulutus vastaa tulevaisuuden osaamisvaatimukseen. Tutkiva Hoitotyö Vol. 11 (1), 2013, 44 – 46.
- Korhonen, A. & Jylhä, V. & Holopainen, A. 2012. Millaiseen tietoon potilaan hoitoa koskevat päätökset perustuvat? Tutkiva Hoitotyö Vol. 10 (1), 2012, 40 - 43.
- Näyttöön perustuva toiminta. Vaikuttavuutta terveydenhuoltoon. [www.hotus.fi](http://www.hotus.fi) (luettu 31.3.14).
- Pakkonen, M. & Salminen, L. & Hupli, M. 2010. Täydennyskoulutusopiskelijoiden käsityksiä tutkitun tiedon käytöstä hoitotyössä – edistäviä ja estäviä tekijöitä. Tutkiva hoitotyö Vol. 8 (3), 2010, 31 – 37.
- Sarajärvi, A. & Mattila, L-R. & Rekola, L. 2011. Näyttöön perustuva toiminta. Avain hoitotyön kehittämiseen. Helsinki: WSOYpro.