

# Flipped classroom lääketieteen tiedonhaun opetuksissa

.Elise Johansson & Leeni Lehtiö

.Turun yliopiston kirjasto

Yhteistyöstä voimaa! BMF:n syysseminaari  
14.11.2014



Turun yliopisto  
University of Turku

# Tiedonhaunopetus lääketieteilijöille

.Opetus kolmivaiheinen

–1.vaihe: 1. vuoden keväänä 2h tietokonealuokassa + palauteluento

–2. vaihe: 2. vuoden syksynä 2h tietokonealuokassa + palauteluento

–3. vaihe: syventävän työn alussa: 2h tietokonealuokassa



# Flipped classroom

- .Opiskelijat saavat ennakkomateriaalin, jonka opiskelevat itsenäisesti
- .Luokkahuoneessa keskitytään harjoittelemaan ennakkomateriaalissa opittuja asioita
- .Lääketieteellisessä tiedekunnassa ajankohtainen menetelmä suurien sisäänottomäärien takia



# Flipped classroomin toteutus 1. vaiheessa

.Ensimmäisen vaiheen aloitusinfossa opiskelijoille kerrottiin ennakkomateriaalista, joka tuli olla luettuna tunnille tullessa.

.Ennakkomateriaalina 3 kalvopakettia

–Mistä haen (12 kalvoa)

–Miten haen (15 kalvoa)

–Mistä löydän eri materiaalit (18 kalvoa)

.Tunnilla tehtiin tehtäviä, joiden yhteydessä kerrattiin



# Flipped classroomin toteutus 2. vaiheessa

.Toisen vaiheen aloitusinfossa opiskelijoille kerrottiin ennakkomateriaaleista, jotka tulivat olla opiskeltuina tunnille tullessa.

.Ennakkomateriaaleina videoita:

–PubMed vapaasanahaku (4:00)

–PubMed asiasanahaku (3:20)

–PubMed aineiston paikantaminen (2:06)

–Web of Science(3:19)



# Flipped classroomin toteutus 2. vaiheessa

.Tunnilla opiskelijat tekivät uudestaan 1. vaiheen Moodle-tentin

–Kerrattiin viime kerralla käydyt asiat

–Ei tarvinnut läpäistä, oikeat vastaukset piti lukea huolella läpi

.Mikäli ei ollut katsonut ennakkovideoita kotona, erillisessä tilassa oli mahdollista katsoa videot

.Tunnilla oli tehtäviä, jotka tehtiin omaan tahtiin

– kun oli valmis, palautettiin tehtävät Moodleen ja sai lähteä



# Kokemuksiamme flipped classroomista

- .Pystyimme keskittymään opiskelijoille vaikeisiin asioihin
- .Tunti kuluu aktiivisessa toiminnassa, ei kuuntelemisessa
- .Opiskelijoilla mahdollisuus kysyä entistä paremmin
- .Tehtävien kopioiminen poistui
- .Enemmän aikaa kysymyksille
- .Ei kahden tunnin monologia



# Opiskelijapalautetta flipped classroomista

.”Videot hyviä – harkassa sai oikeasti tehtyä tehtäviä, kun oli katsonut videot”

.”Sai henkilökohtaista neuvontaa, joka oli hyvä juttu.”

.”Juuri hyvä, että videot ja tehtävät näin päin. Mahdollisuus kysyä ja ihmetellä tehtäviä tehdessä.”

.”Muuttaisin vain ajankohdan myöhemmäksi.”

.”Videot ensin, tehtävät tunnilla oli hyvä.”



.”Minulle sopii tämä tana onnia”



# Kysymyksiä?



Turun yliopisto  
University of Turku