

ICML+EAHIL2017 ICML + EAHIL Workshop 2017 "Diversity in Practice: Integrating, Inspiring & Innovative"

Matkaraportti yhteistapahtumana järjestetystä kansainvälisestä konferenssista ja Workshopista (15.-17.6.2017 Dublin, Irlanti)

ICML = International Congress of Medical Librarianship

EAHIL= European Association for Health Information and Libraries

Osallistuja: Marketta Fredriksson Informaatikko, Diakonia-ammattikorkeakoulun kirjasto

Rahoittajat:

- Matka-apuraha LM-tietopalvelut, myöntäjänä BMF, Bibliothecarii Medicinae Fenniae
- Diakonia-ammattikorkeakoulun kirjasto

Esitykseni 15.6.2017 aamupäivän sessiossa Parallel Papers Education & Learning 2; [Embedded librarianship in collaboration with Finnish and Kenyan HEIs: the value of library services in Master's degree programme and in the intensive course in Kenya](#)

Yhteenveto osallistumisesta:

Saavuinkin konferenssiin suoraan työmatkalta Tansaniasta yölennolla Dar-Es-Salaamista ja Amsterdamista Dubliniin lento pääsi laskeutumaan kovan tuulen vuoksi myöhässä, joten saavuinkin konferenssipaikalle Dublinin linnaan keskiviikkona 14.6. iltapäivällä juuri päivän viimeisten esitysten päätyttyä. Ehdin kuitenkin ilmoittautua ja osallistua illemmalla Trinity Collegen juhlatiloissa pidettyyn tervetuliaisvastaanottoon. Kaikkiaan osallistujia oli 420 henkilöä 33 eri maasta, Eurooppalaisten ja Pohjois-Amerikkalaisten lisäksi mm. Filippiinit, Uusi-Seelanti, Australia olivat edustettuina sekä Afrikasta Uganda, Namibia ja Sambia. Meitä suomalaisia laskujeni mukaan 12 henkilöä lisäkseni mm. Helsingin, Turun ja Itä-Suomen yliopistoista, THL:sta sekä Satakunnan sairaanhoitopiiristä.

Ohjelmasta on tallenteet keskiviikon ohjelmasta [Welcome seremony keynote speakerina Michelle Kraft](#) sekä ensimmäinen [parallel papers –sessio, jossa oli teemana Leadership](#), joita siis en ehtinyt kuulemaan, mutta joista on tallenteet avoimessa verkossa.

Oma esitykseni oli heti torstain aamusessiossa. Jaoin Education & Learning –teemalla otsikoidun session espanjalaisen, romanialaisen ja australialaisen esiintyjän kanssa. Sessio oli pääsalissa ja oli vaikka kuulijoita oli laskujeni mukaan n. 70 henkeä, oli aika haastavaa saada kontaktia hajalleen sijoittuneeseen yleisöön n. 300 hengen salissa. Kokemattomuus kostautui; olin arvioinut liian optimistisesti käytettävissä olleen ajan ja tuli lopussa kiire. Vielä kun session viimeisenä esiintynyt australialainen ylitti aikansa reilusti, ei kysymyksille jäänyt juurikaan aikaa. Sain kuitenkin session ainoan yleisökysymyksen, johon vastasin mielelläni, koska kysymys oli aiheen kannalta relevantti ja asiasta, jota olemme projektissa pohtineet paljon (millä keinoin olemme yhteistyössä varmistaneet kapasiteetin vahvistamisen juurtumisen). Vastauksessani ilmeisesti onnistuin, sillä sain jopa yhdeltä kuulijalta jälkeenpäin erityiskiitokset hyvästä vastauksesta.

Iltapäivän sessioista ensimmäinen käsitteli linkitettyä tietoa (linked data), joka on monen kirjastoammattilaisen työtä ja joka perustuu resurssien kuvailuun ja eri lähteiden resurssien

metatiedon määrittelyyn järjestelmien yhteentoimivuuden edistämiseksi. Esityksessään Pam White Kent Public Health Observatorysta kuvaili, kuinka lukuisten sosiaali- ja terveysalojen eri toimijoiden tuottaman tiedon linkityksellä ja integroimalla pseudonymisoituja potilastietoja on mahdollista tuottaa laskelmiin perustuvaa tietoa tarve- ja kustannusanalyysiin ja palvelumuotoilun tarpeisiin. Koska prosessit vaativat strukturoitua metadataa, tesaurusia ja ontologioita, kirjastoammattilaisten osaamista tarvitaan linkitetyn datan käsittelyyn ja tulkintaan. Sosiaali- ja terveysalan tieto on yleensä salattua eikä sitä ole tarkoitettu jaettavaksi, mikä tuo haastetta linkitykseen, samoin metadatan jalostus ja ontologioiden kehitys. Moniammatillinen yhteistyö linkitetyn datan käsittelyssä luo mahdollisuuksia innovatiivisiin ratkaisuihin, mutta yhteisten periaatteiden löytäminen voi olla haastavaa.

Toinen session esitys kuvasi Portugalissa tehtyä tutkimusta, jossa tutkittiin master-opiskelijoiden tieteellisen tiedon käyttöä ennen tieteellisen kirjoittamisen verkkokoulutusta ja sen jälkeen. Data kerättiin opiskelijoiden verkkokurssin postauksista ja analysoimalla muutokset ja pisteyttämällä heidän tutkimussuunnitelmansa. Verkkokurssin todettiin lisäävän tietoisuutta tieteellisistä menetelmistä, mutta tutkimusjoukon pienuudesta ja tutkimusasetelman heikkouksista johtuen tuloksia ei voida yleistää.

Kolmas esitys kuvasi dementiaiimille integroituja kirjastopalveluja. Esitykseen oli poimittu esimerkkejä mm. informaation tekemistä tiedonhauista mm. muistikoiratoiminnasta, vaihtoehtoisista syöttämistekniikoista ja arvokkuutta säilyttävistä sairaalavaatteista. Kirjasto oli myös tuottanut suoraan potilaille erilaisia historiatietoon perustuvia katselu- ja leikekirjoja. Kirjaston tiedonhakuihin ja näyttöön perustuva dementiaiimien kurssi on pakollinen kaikille hoitotyöhön osallistuvilla, mikä on nostanut hoitotyön laatua. Kirjastohankkeet ovat tuottaneet sekä kirjastolle että dementiaiimeille useita palkintoja ja huomionosoituksia sekä kohottanut interventioiden vaikuttavuutta ja hyvien käytäntöjen laajentamista muille alueille.

Helen Pullen oli puolestaan selvittänyt, kuinka opettaa tutkimustiedon kriittistä arviointia työvälineenä journal club –toiminta. Mahdollisuuksina hän näki menetelmän soveltamisen ja palvelujen laajentaminen toisille osastoille ja tehdä jatkotutkimusta aiheesta. Haasteina aiheiden vaihtuminen, kohderyhmänä toistaiseksi ainoastaan osaston lääkärit, palautteen keruun kautta voisi saada näyttöä osallistujien taitojen kehityksestä, mutta tiedon keruu hankalaa, kun osallistujat eivät palauta kyselyjä.

Osallistuin Special Interest Group (SIG) sessioon "Knowledge management in Global and Disaster health". Tämä session oli sisällöltään konferenssin parasta antia. Perusteellinen kuvaus sessiosta ja linkit osaan esityksistä löytyy Isla Kuhnin blogista <https://ilk21.wordpress.com/2017/06/19/eahil2017-icmldub-global-and-disaster-health-special-interest-group-12/>

Iltapäivän alkoi lääketieteen opintojen pelillistämisaiheella. Esimerkkinä oli amerikkalaisille lääketieteen opiskelijoille pakollisten perusopintojen pelillistäminen, verkko-opinnoissa käytettiin erilaisia pelillistämistekniikoita, (esim. BINGOa, tekstiseikkailuja, roolipelejä) sellaisissa yhteyksissä, joissa niiden käyttö oli luontevaa. Opintokokonaisuudet jäsenettiin uudestaan kannustamaan vuorovaikutukseen ja ohjeistusten periaatteet esiteltiin. Pelillistäminen paransi motivaatiota ja sitoutumista ja aktivoi paneutumaan työläiksi koettuihin aiheisiin. Pelillistetyt osiot tuottavat suoran palautteen opinnoissa etenemisestä, opitun testaus on välittömämpää ja oppiminen palkitsevampaa kuin perinteisessä pedagogiikassa. Yhteenvetona esityksessä todettiin iskulauseet: sisältö ensin, pelit toisena, taitojen opetus, kehityksellinen tarkoituksenmukaisuus, motivaatio ja luovuus

Tuulevi Ovaskan ja Kirsi Salmen (Itä-Suomen yliopisto) esityksessä "Flipped Learning versus Traditional Teaching – Feedback and Evaluation of Information Skills Training for University Hospital Nursing Staff" vertailtiin perinteisen informaatiolukutaidon opetusta käänteisen opetuksen malliin sairaalahenkilöstön tiedonhaun koulutuksen kontekstissa. Yhteenvedossa todettiin, että oppimistuloksissa ei näyttäisi olevan suuriakaan eroja, mutta käänteisellä menetelmällä opiskelleet opiskelijat antavat helpommin palautetta. Sitten kun käänteistä pedagogiikkaa taas sovelletaan, on aikomus tehdä enemmän videoita, aktiivisia tehtäviä ja monivalintatestejä sekä siirtää painopistettä kehittämistehtävään.

Erin Kerby USA:sta esitteli university of Illinois'n ja Sierra Leonessa sijaitsevan Njala Universityn välistä global health –hanketta, jossa kartoitettiin Afrikkalaisen partneriyliopiston kirjaston kehityskohteita.

Norjasta tulleet Idun Knutsdatter Østerdal ja Anja Johansen kuvasivat esityksessään "Graphic medicine – improving education and patient-doctor communication" kuinka lääketiedettä visualisoidaan sarjakuvin koulutuksessa ja potilastyössä.

Galailallinen nautittiin Mansion House –nimisessä juhlatilassa, jonne kaikki n. 400 kokouksen osallistujaa mahtuivat nauttimaan pöytiin tarjoillusta illallisesta sekä perinteistä irlantilaisesta musiikista ja rivitansseista.

Perjantaina osallistuin integraatio –sessioon, jonka aloitti Alison Day (East Dorset Library & Knowledge Services). Esityksessään hän jäsensi tiedonhallinnan viitekehystä, josta tarkemmin <http://www.ksslibraries.nhs.uk/elearning/km/#>

Isabelle Delaunois puolestaan esitteli uusien kirjastotilojen suunnitteluprosessia, tilojen vaikuttavuutta ja käyttäjäkokemusten (UserExperience, UX) tutkimusmenetelmiä.

Itselleni ehkä kiinnostavin esitys oli Texas A&M universityn lääketieteellisen kirjaston Catherine Petterin esitys, jossa oli kattava kuvaus kirjaston tarjoamasta tutkijapalveluista ja tutkimustyön vaikuttavuuden mittareista, kohderyhmäesimerkinä erityisesti hoitotieteilijät. Kuinka kannustaa hoitotieteilijää virittämään ja säilyttämään tutkijaidentiteettinsä ja –maineensa kehittämällä online –identiteetin, luomalla vapaan pääsyn omiin tutkimusraportteihin ja jäljittämällä oman verkkovaikuttavuuden tutkimusmaailmassa. Esityksessä oli tarkka kuvaus kirjaston tuotteistamasta palvelukonseptista, jossa sillä on ratkaiseva rooli yliopiston ja yksittäisen tutkijan tuloksen tekoon ja tutkimustyön vaikuttavuuden raportoinnissa ja tiedonhallinnassa.

Education & Learning -teeman viimeinen sessio sisälsi esitykset lääketieteellisten kirjastojen henkilöstön jatko- ja täydennyskoulutuksista Filippiineillä, esityksen Turun yliopiston Leeni Lehtiön ja Elise Johanssonin informaatikoiden kokemuksista verkkokurssilla opettamisesta sekä amerikkalaisen casen kirjastolaisten muuttuvasta roolista uudistuvassa terveystieteellisessä koulutuksessa.

Sessiossa oli myös Linda Murphyn ansiokas esitys laadukkaan open access –julkaisemisen ja predatory open acces –lehtien eroista ja konkreetteja keinoja oppia tunnistamaan ja välttämään laadultaan kyseenalaisia saalistajalehtiä.

Konferenssiin oli kutsuttu 56 posteria ja ne olivat esillä suurimmassa luentosalissa, minkä vuoksi ne jäivät turhan vähälle huomiolle kun niihin tutustumismahdollisuus rajautui kahvitaukoihin.

Perjantain viimeisenä ohjelmana oli tutustuminen paikallisiin kirjastoihin ja arkistoihin. Olin ilmoittautunut Chester Beatty Library –kierrokselle, mikä osoittautuikin asiantuntevan oppaan esittelemänä todelliseksi elämykseksi, museossa oli eri puolilta maailmaa koottuja uskomattomia taidearteita ja oppaalla riitti kiehtovia tarinoita niiden alkuperästä ja museon perustajasta. Ei ihme, että kohde on nimetty monissa matkaoppaissa "pakolliseksi" vierailukohteeksi Dublinissa.

Konferenssi oli sisällöltään antoisa ja monipuolinen; ehkä 3 rinnakkaisteemaa ja samaan aikaan toteutetut 3 rinnakkaista workshopia oli liikaa ja teki vaikeaksi valita itselle sopivimmat sessiot. Workshopit myös täyttyivät lähes välittömästi niiden julkistamisen jälkeen. Alkuviikon continuing education (CEC) kursseille minulla ei ollut mahdollisuutta osallistua. Käytännön järjestelyistä toivomisen varaa jäi postereiden osalta, samoin paperipussiin pakatut lounasevääät olivat aika kyseenalainen ratkaisu. Esitysten luvattiin myös tulevan saataville verkkoon myöhemmin, mutta niitä jostain syystä ei vielä tätä kirjoitettaessa ole julkaistu.

Lämmin kiitos matka-apurahasta LM tietopalveluille ja BMF ry:lle sen myöntämisestä ja kiitokset työnantajalleni Diakonia-ammattikorkeakoulun kirjastolle mahdollisuudesta osallistua konferenssiin.