



Matkaraportti: Creating Knowledge

Informaatikko Paula Kangasniemi, Lapin yliopisto

Kahdeksas CREATING KNOWLEDGE -konferenssi järjestettiin 2-3.6.2016 Reykjavíkissa, Islannissa. Sain matkaa varten LM Tietopalveluiden apurahan. <http://www.upplysing.is/?Page=487>

Olen osallistunut aikaisemmin CK-konferenssiin vuonna 2008, kun se järjestettiin Turussa. Jo silloin jäi päälimmäisenä mieleen, että tähän konferenssiin haluaisin osallistua myöhemminkin. Yksi keskeisimmistä työtehtävistäni Lapin yliopistolla liittyy tiedonhankinnan opetukseen. Työhöni kuuluu myös Lapin sairaanhoitopiirin informaattikopalvelut ja tässäkin keskeinen osa-alue on lääkäreiden tiedonhaun ohjaus ja opetus.

Islanti konferenssipäikkani oli upea. Ennen ja jälkeen konferenssipäivien oli mahdollisuus osallistua oheisohjelmaan, jolloin pääsi katselemaan Islannin maisemia hiukan myös pääkaupungin ulkopuolella. Ensikertalaiselle Islannin-matkaajalle kokemus oli hieno ja myös säät suosivat meitä. Konferenssipäikkana oli Hilton-hotelli, jossa järjestelyt oli hoidettu hienosti. Osallistujia oli yhteensä 260, Suomesta vain 11. Eniten osallistujia oli Ruotsista, 58, Norjasta toiseksi eniten 40. Lisäksi mukana oli paljon Islannista, Tanskasta ja USAsta, sekä joitain Kanadasta, Hollannista, Englannista, Tšekistä ja Sveitsistä. Suomalaisilla osallistujilla oli kaksi esitystä ja kolme posteria, mukaan lukien myös minun posterini. Aiheenani oli "Practical case of the multiple-choice questions as a part of learning and self-evaluation".

<http://upplysing.is/?Page=510> Kuvassa kolmas poisteri oikealta.





Konferenssi ohjelma sisälsi neljän keynote-esityksen lisäksi aina kaksi rinnakkaista esitystä, yhteensä 28 esitystä. Joskus vaihtoehdon valinta oli vaikeaa. Konferenssin esityksiä oli Pohjoismaiden lisäksi Englannista, Hollannista ja USAsta. Konferenssi sisälsi neljä pääteemaa:

- Informaatiolukutaito opetus suunnitelmissa
- Informaatiolukutaidon arviointi
- Informaatiolukutaidon uudet haasteet
- Informaatiolukutaito ja kielikeskukset

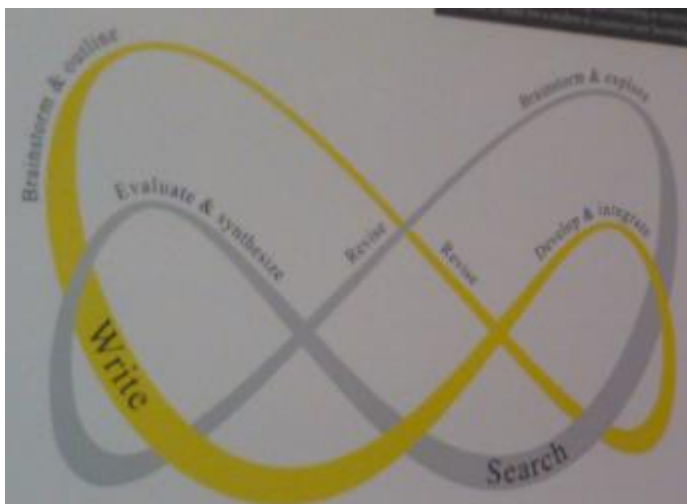
Keynote-esitysten pitäjät olivat Hollannista, USAsta ja Norjasta. Parhaimpana näistä jäi mieleen Bergenin yliopiston esitys "Information literacy and academic writing: Interwined processes, integrated services".

<http://www.upplysing.is/?Page=509>

Tiedonhaku, lukeminen, akateeminen kirjoittaminen ja lähteiden käyttö ovat yhtä prosessia, myös tuki näihin tulisi olla saatavilla samasta paikasta. Perinteisesti akateemisen kirjoittamisen ja informaatiolukutaidon ohjaukset ovat tulleet eri yksiköistä. Bergenin yliopistossa on kokeiltu mallia, missä näiden molempien opetus ja ohjaus on järjestetty samasta paikasta, yhteistyössä kirjaston informaatikoiden ja akateemisen kirjoittamisen opettajien kanssa.

Information literacy and writing centers -teema jatkui keynote-esityksen jälkeen useissa esityksissä.

Kirjoittaminen ja tiedonhaku kulkevat tutkimuksen teon prosessissa rinta rinnan ja tätä oli havainnollistettu hyvin myös yhdessä posterissa:



Esimerkiksi viitteiden hallinta ja tieteellisen kirjoittamisen vaatimukset ovat aiheita, joita ohjaavat sekä akateemisen kirjoittamisen opettajat että informaatikot, molemmat hiukan eri näkökulmasta. Opiskelijan tarpeiden mukaan tämä apu tulisi saada samasta paikasta. Yhteistyö kielikeskuksen ja kirjaston kesken on ollut hyvin hedelmällistä useissa kirjastoissa, mistä kuulummekin esimerkkejä: Gothenburgin ja Umeän yliopistossa,

Karolinska instituutissa Ruotsissa, Los Angelesin yliopistossa USAssa, Bergenin yliopistossa Norjassa ja Islannin yliopistossa. Osassa näistä opiskelijoiden ohjauksessa oli käytetty informaation lisäksi tuutoreita, pidemmälle opinnoissa ehtineitä opiskelijoita tai väitöskirjan tekijöitä.

Mielenkiintoinen idea oli toteutettu Karolinska instituutin kirjastossa: "A late night at the university library: Supportin students in the final phases of essay and thesis" <http://upplysing.is/?Page=510>
Onnistuisiko myös omassa kirjastossamme järjestää ilta, jonka tavoitteena olisi, että opiskelijat saisivat illan kuluessa päätökseen keskeneräiset esseet tai tutkielmat. Tämä olisi uudenlainen tapa saavuttaa opiskelijoita ja mahdollistaa tarpeiden mukainen ohjaus.

Kaiken kaikkiaan mukana oli monia mielenkiintoisia aiheita, joista yksi mielenkiintoisimmista oli Bergenin yliopiston Margrethe Sövik'in esitys "Teaching information literacy for lifelong professional use".
<http://www.upplysing.is/?Page=503#sovik>

Sama aihe oli juuri ollut ryhmätyöaiheena kevään sairaalakirjastopäivillä (työelämän informaatiolukutaito terveydenhoitoalalla) ja esitys olikin hyvä jatko tälle. Esitys pohjautui tutkimukseen sairaanhoitajien työelämän tiedonhaun tarpeista yksityisellä sektorilla. Tutkimuksesta on julkaistu artikkeli: Wahoush, O. and Banfield, L. 2014. Information literacy during entry to practice: information-seeking behaviors in student nurses and recent nurse graduates. Nurse Education Today. 34(2):208-13. Tiedonhakukäyttäytyminen on erilaista vanhempien ja nuorempien työntekijöiden kesken. Vaikka koulutuksessa opitaan hyvät tiedonhakutaidot, todellisuus työelämässä on usein hyvin toisenlainen. Nuoremmat työntekijät ovat kuitenkin hyvin tottuneita käyttämään erilaisia e-tiedonlähteitä ja myös mobiililaitteita. Tästä olisi myös paljon hyötyä hoitotyössä. Tarvittaisiinkin uutta näkökulmaa, miten kirjastopalvelut tarjottaisiin, jotta ne tukisivat paremmin näyttöön perustuvaa päätöksentekoa.

Sosiaaliseen ohjelmaan kuului torstai-iltana alkuillan vastaanotto Reykjavikin yliopistolla, jossa saimme tutustua myös kirjastoon. Tämä oli yksityinen ja aika pieni yliopisto. Lisäksi Reykjavikissa on toinen, paljon suurempi, Islannin yliopisto. Illallisen saimme nauttia hienossa Harpa-konserttitalossa, ohjelmaan kuului myös hieno musiikkiesitys sekä stand up koomikko. Illan päätteeksi saimme vielä nauttia keskiyön auringosta, hieno näkymä merelle päin.



Suosittelen lämpimästi osallistumista Pohjoismaiseen yhteistyöhön ja kiitän LM Tietopalvelua saamastani tuesta!