



MATKARAPORTTI: EAHIL-workshop

Yliopistonlehtori Heidi Enwald, Informaatiotutkimus, Oulun yliopisto

14.10.2015

EAHIL workshop "RESEARCH-MINDED: SUPPORTING, UNDERSTANDING, CONDUCTING RESEARCH" järjestettiin 10.-12.6.2015 Edinburghissa, Skotlannissa. Sain matkaa varten LM Tietopalveluiden matkapurahan.

OSALLISTUIN SEURAAVIIN TILAISUUKSIIN

Kutsutut puhujat ja iltaohjelma

- Kutsuttujen puhujien keynote-esitykset
- Avajaisjuhla sekä Dinner & dance

Työpajat

- Presentation techniques
- Observation techniques
- Science Social Network: Interactions and connections of researcher networks in social media communities
- An introduction to phenomenographic research

MITÄ MINULLE JÄI PÄÄLLIMMÄISENÄ MIELEEN

Osallistuin ensimmäistä kertaa EAHIL –workshopiin ja kokemus oli erittäin mielenkiintoinen. Suuri osa osallistujista on käynyt konferenssissa useita kertoja ja he tuntevat toisensa. Alan ihmiset ovat hyvin verkostoituneita ja he pitävät tiiviisti yhteyttä toisiinsa.

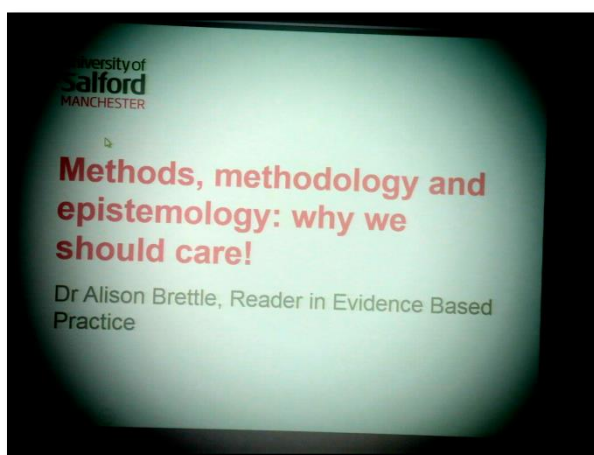
Tänä vuonna workshopin teemana oli tutkimuksen tekeminen, ymmärtäminen ja tukeminen. Työskentelen yliopistonlehtorina ja post doc –tutkijana, joten aihe on sydäntäni lähellä. Oli myös ilo havaita että EAHILin kautta pyritään kannustamaan paljon tietotaitoa omaavia tietotyöläisiä (kuten esim. lääketieteellisten kirjastojen informaattikkoja) tutkimuksen pariin.

Aiheen yleisyyden takia konferenssi sopi oikeastaan kenelle vain tieteestä kiinnostuneelle. Workshopin kattaus oli moninainen ja sieltä jokainen löysi itseään kiinnostavia työpajoja. Osa työpajoista oli jo otsikkonsa puolestakin suunnattu selkeämmin kirjastoissa tai tietynlaisissa työtehtävissä työskenteleville, mutta osa oli paljon yleisempiä. Moni aihe oli sellainen, ettei oma tietämyksenikään siitä ole kovin syvällistä. Erityisesti näin on laadullisten menetelmien osalta, joten valikoinkin ohjelmasta pääasiassa niihin liittyviä työpajoja. Työpajoista mm. meta-analyysiin ja altmetriikkaan liittyvät työpajat tuntuivat olevan suosituimpia.

Työpajoissa lähdettiin alkeista, joten pohjatietoutta ei juuri tarvinnut. Osassa työpajoissa teetettiin osallistujilla myös pieniä etukäteistehtäviä. Työpajoja vetivät kansainvälisesti meritoituneet varttuneemmat tutkijat ja opettajat.

Keynote puhujista Hazel Hall (Edinburgh Napier University) painotti esityksessään *Supporting the 'research-minded' librarian* yhteistyön merkitystä tutkimuksessa. Alison Brettle (University of Salford) syventyi menetelmien maailmaan ja sivusi myös useille ehkä vähän vieraampia tieteeseen liittyviä käsitteitä kuten paradigma, ontologia ym. Hänen keynote-esityksensä otsikko oli *Methods, methodology and epistemology – why we should care*. Johanna Rivano Eckerdal (Lund University) jatkoi Alisonin viitoittamalla tiellä syventyen haastattelun maailmaan puheessaan *Qualitative research methods: interviewing as a way of learning and knowing*. Johanna keskittyi puhumaan väitöskirjatutkimuksestaan, joka liittyi nuorten naisten ehkäisymenetelmien valitsemiseen. Konferenssin viimeisen keynote-puheenvuoron sai Liz Grant (University of Edinburgh's Global Health Academy) runollisella otsikollaan *We shall not cease from exploration And the end of all our exploring Will be to arrive where we started And know the place for the first time*.

Koska workshopista on ehtinyt vierähtää jo tovi, ja en enää muista kaikkia yksityiskohtia, annan esiintyjien loistavista esityksistä ottamani kuvien kertoa tarkemmin esille tulleista aiheista:



Long words explained.....

Paradigm	Ontology	Epistemology	Methodology
A belief system (or theory) that guides the way we do things, or more formally establishes a set of practices. This can range from thought patterns to action.	What exists and is a view on the nature of reality	Our perceived relationship with the knowledge we are un/dis/covering. Are we part of that knowledge or are we external to it	How you go about finding out knowledge and carrying out your research. It is your strategic approach http://www.erm.ecs.soton.ac.uk/theme2/what_is_your_paradigm.html
Characterised through ontology, epistemology, methodology	What is reality?	How do you know something?	How you go about finding out (Guba, 1990)
	Underpins the quantitative	V qualitative debate	Sets up and directs our research

Designing

- What methods are you going to use to collect the data to answer your question?
 - Involves asking questions of people, systems or texts
 - Involves testing? A hypothesis?
 - Could use questionnaires or data you already collect or other measure or test or "experiment"
- Who (what) is your population?
- Sampling – random, representative, purposive, theoretical, snowball?
- Valid/trustworthiness – does it do what it says on the tin?
- Reliable – does it do it consistently/accurately?
- Ethics – is your approach ethical?
- Bias and confounders - can you avoid them, or account for them?

The word *qualitative* implies an emphasis on the qualities of entities and on processes and meanings that are not experimentally examined or measured (if measured at all) in terms of quantity, amount, intensity or frequency.

Qualitative researchers stress the socially constructed nature of reality, the intimate relationship between the researcher and what is studied, and the situational constraints that shape inquiry.

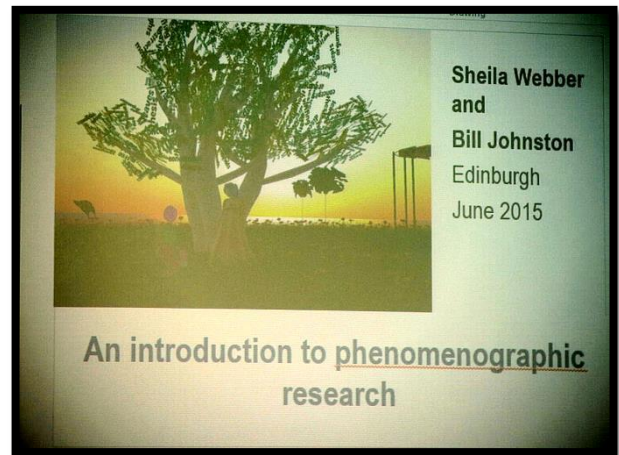
(Denzin & Lincoln, 2000, p. 8)

Quality care that is compassionate

- Quality interaction - we need compassionate health workers – trained by compassionate trainers
- Instilled in workers from beginning a belief that change is possible, that life is valuable
- You can demonstrate to researchers that using knowledge compassionately is transformative - information doesn't just sit in a page of writing never to do anything.

- ## Qualitative methods
- Interviews
 - Focus groups
 - Observations
 - Observant participation
 - Shadowing
 - Diary
 - Document analysis
 - Discourse analysis
 - Netnography
 - Visual analysis
 - And more...
- (Czarniawska, 2007; Mason, 2002)

Työpajoista mieleeni jäi parhaiten Sheila Webberin ja Bill Johnstonin pitämä fenomenologiaan liittyvä työpaja. Työpaja selvensi minulle fenomenologian käsitettä ja tarkoitusta. Käsite on laaja kattokäsite erilaisten ilmiöiden tutkimukselle. "Phenomenology is the empirical study of the differing ways in which people experience, perceive, apprehend, understand, conceptualise various phenomena in and aspects of the world around us" kuvattiin työpajan esittelykalvoissa. Työpajassa keskityttiin haastatteluun, mutta myös fenomenologista tutkimusta voidaan tehdä myös muita menetelmiä käyttäen. Käsitteestä pyyhkiytyi turha salaperäisyys ja "vaikeus" eli työpaja täytti hyvin tehtävänsä ja koin oppineeni paljon.



YLEISTUNNELMASTA

EAHIL-workshopin järjestelyt toimivat erinomaisesti ja työpajamuotoinen toiminta sopi hyvin erilaisten tutkimusmenetelmien käsittelyyn. Ihmiset osallistuivat toimintaan innokkaasti ja tunnelma tuki oppimista. Sosiaalisia tähtihetkiä olivat Welcome Reception (Playfair Library, Old College) sekä Workshop dinner & ceilidh dance (National Museum of Scotland) –iltamat.



Suosittelen lämpimästi EAHIL-workshopiin osallistumista ja kiitän LM Tietopalvelua saamastani tuesta!

